

T.C
SALIPAZARI KAYMAKAMLIĐI
YAVAŞBEY İLK/ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadotları dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.”

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle **Yavaşbey İlk/Ortaokulu** olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Yavaşbey İlk/Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Yavaşbey İlk/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Yavaşbey İlk/Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Stratejik Plan Ekibi'ne teşekkür ederim.

Altan SARAÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. 2015-2019 yılı Stratejik planında belirtilen amaç hedef ve eylemler değerlendirilmiştir ve yapılan çalışmalara göre hazırlanan eylem planına şekil verilmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALTAN SARAÇ	OKUL MÜDÜRÜ	YUSUF TEKER	MDR. YRD.
TAYFUN BAYRAKTAR	MDR. YRD.	M. MİRAC BOZYEL	ÖĞRETMEN
İBRAHİM TEKİN	ÖĞRETMEN	SUAT ÇAMURLU	ÖĞRETMEN
METİN KARA	OKU- AİLE BİR. BAŞ.	ENGİN ASLAN	OKUL-AİLE BİR. ÜYESİ
MELEK ASLAN	VELİ	SAFİYE CAN	VELİ
		TUANA ASLAN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1948 yılında Terme ilçesine bağlı Yavaşbey Köyü İlkokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Yavaşbey köyü 1988 yılında kurulan Salıpazarı ilçesine bağlanınca Salıpazarı Yavaşbey İlkokulu adını almıştır. 1997 yılında ilkokulların ilköğretim okullarına çevrilmesiyle Yavaşbey İlköğretim Okulu adını alarak Eğitim ve öğretime devam etmiştir. Okulun 6.7.8. sınıfları taşıma kapsamında Salıpazarı Gökçeli İlköğretim okuluna taşınmıştır. 2010 yılında yeni binanın tamamlanmasıyla taşıma merkezi haline getirilerek 2010 -2011 eğitim ve öğretim yılında Yavaşbey İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuz 2012 yılında 1739 sayılı milli eğitim temel kanununda yapılan değişiklikle Yavaşbey İlkokulu ve Yavaşbey Ortaokulu olarak tek müdürlük altında iki okul haline getirilmiştir.

Salıpazarı'na en yakın köy olması ve imkanlarının iyi olmasına rağmen eğitim-öğretim durumu istenilen düzeyde değildir. Halkın eğitim-öğretime eğilimi yeterli seviyede değildir. Bu nedenle bugüne kadar tahsil hayatını devam ettirip yüksek öğrenim yapan sadece iki-üç kişi mevcuttur. Okulumuzdan mezun olupta devlet kademesinde çalışan iki öğretmen, bir polis, üç astsubay, dört hemşire ve çeşitli devlet dairelerinde çalışan birkaç kişi mevcuttur. Eğitim-öğretime eğilimin az olmasının en önemli sebeplerinden biri arazilerin tarıma elverişli olmasından dolayı tarlada çalışacak insana ihtiyaç duyulduğundan ilköğretimi bitiren çocukları tarlada çalışacak hatta çalışması gereken işçi, amele gözüyle görmelerinden kaynaklanmaktadır. Çocuklarının bir an önce hayata atılmasını istemektedirler. Eğitim işinin uzun olmasından ve maddi yük getirmesinden kaçınmaktadırlar. Evlenme yaşının küçük olmasının da bunda büyük payı vardır. Bugünkü durumda halen okulumuza devam etmekte olan çocuklar parçalanmış aile konumundadır. Anne ve babaları İstanbul başta olmak üzere diğer kentlere çalışmaya gittikleri için özlem çekmektedirler. Bu durumun derslerini etkilediği tarafımızdan gözlemlenmektedir. Dolayısıyla ekonomik zorluklar eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir. Yavaşbey ilköğretim Okulu 2010-2011 eğitim öğretim yılında eğitime, yeni yapılan 3 katlı 20 derslikli olan binada taşıma merkezli okul olarak Yavaşbey İlkokulu ve Ortaokulu İlkokul Müdürlüğü altında eğitim öğretime devam edilmiştir. Halen 11 şube İlkokul 6 şubede Ortaokul kısmı olmak üzere toplamda 8 sınıf düzeyinde 17 şube ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir. Eski okul ise yemekhane, çok amaçlı salon ve kütüphane olarak kullanılmakta, öğrenciler civar köylerden servislerle okula gelip gitmektedirler...

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: SALIPAZARI			
Adres:	Yavaşbey Mah. No:120 Salıpazarı/SAMSUN		Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/Lyhb	
Telefon Numarası:	8214273		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	730618@meb.k12.tr 730701@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://yavasbeyioo.meb.k12.tr/ http://yavasbeyoo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	730618-730701		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010			Toplam Çalışan Sayısı	27	
Öğrenci Sayısı:	Kız	130	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	131		Erkek	11
	Toplam	261		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		120 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	5	11
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	11	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	510	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2880	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2955			
Okul Kapalı Alan (m2)	925			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	35			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	20	21	41
2	21	16	37
3	19	22	41
4	20	31	51
5	7	6	13
6	19	11	30
7	7	6	13
8	17	18	35

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

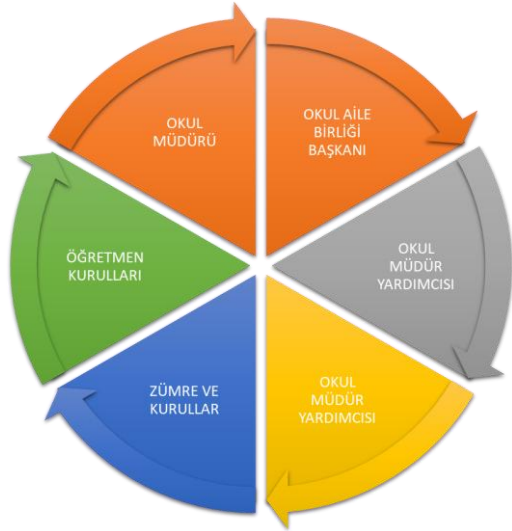
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6852,28 TL	6206,86 TL
2017	5251,36 TL	5664,17 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

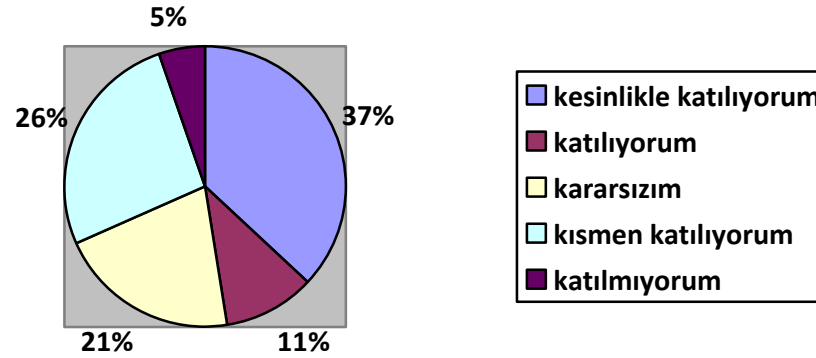


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

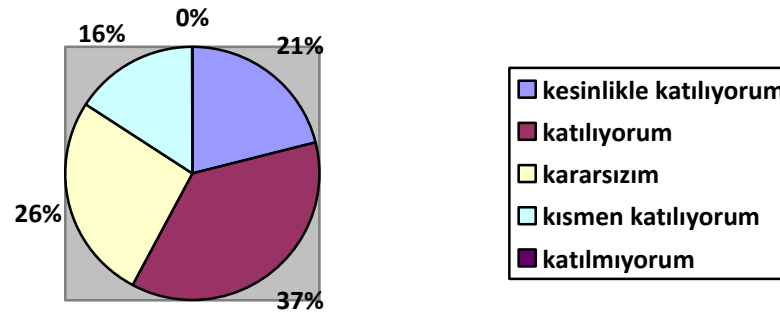
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz personeli olan 21 öğretmen 3 idareci öğrenci ve velilerden uygun sayıda anket düzenlenmiş olup yapılan anket analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

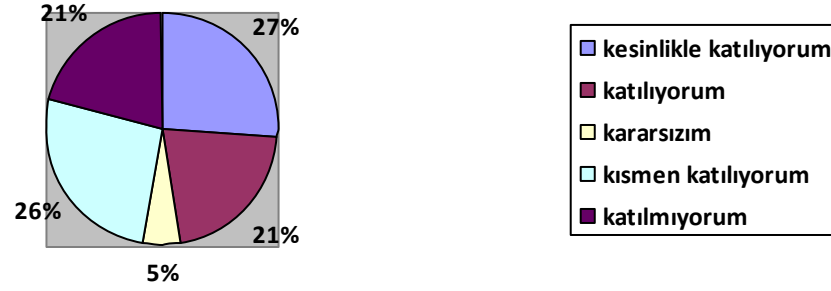
1- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



2- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

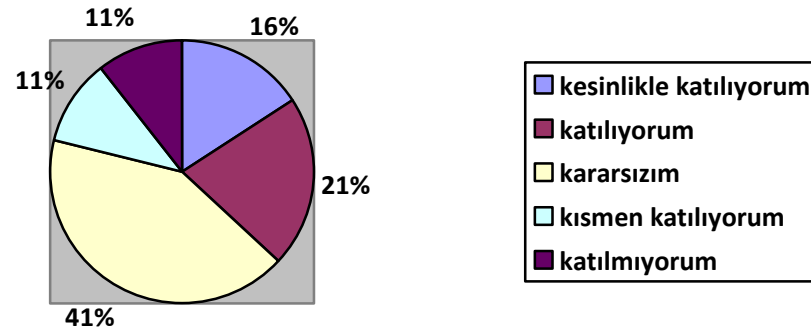


3- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

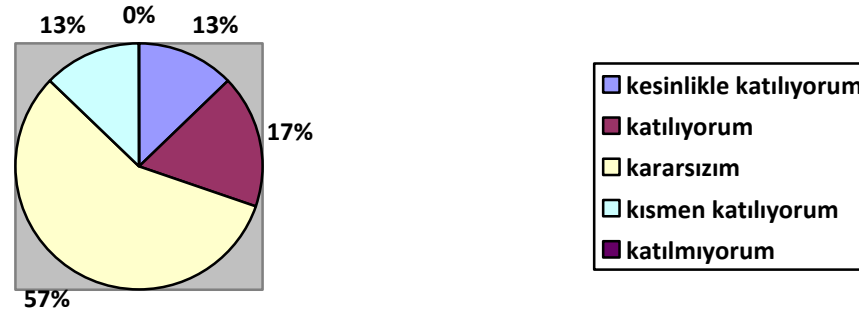


Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

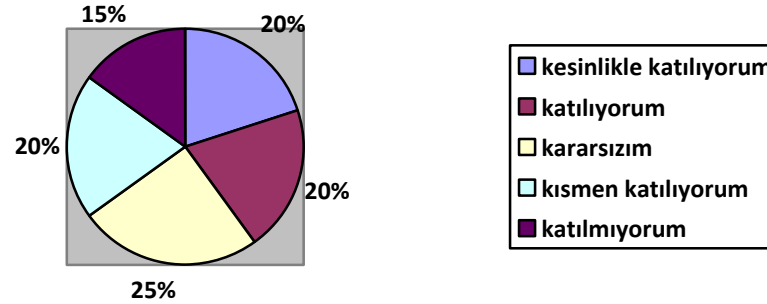


2-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Veli Anketi Sonuçları:

1-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- 1-Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması
- 2- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
- 3- Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
- 4- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
- 5- Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması
- 6- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
- 7- Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
- 8-Hafta içi ve hafta sonu açılan Halk Eğitim Kursları ve Egzersizler
- 9-Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması

Zayıf Yönler

- 1- Yardımcı personel yetersizliği.
- 2- Öğrencilerin köylerinin uzak ve yollarının bozuk olması.
- 3- Sınıflarda ortalamanın üzerinde Özel Eğitime Tabii öğrenci bulunması.
- 4- Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması.
- 5- Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
- 6- Taşınmalı eğitimin olması.
- 7- Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.
- 8- Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması.
- 9- Müzik salonunun bulunmaması.
- 10-Okulun gelirinin az olması.
- 11-Okulun taşınmalı olması nedeniyle ders giriş ve çıkışlarında servis sorunlarının yaşanması.
- 12-Öğretmenlerin büyük çoğunluğunun ilçe dışında ikamet etmesi.
- 13-Okulun çevresinde trafik yoğunluğunun yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- 1- Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu.
- 2- Her sınıfta etkileşimli tahta bulunması.
- 3- Sınıfların çoğunda yazıcı bulunması.
- 4- Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşu.
- 5- Okul idaresinin ve rehberlik servisinin her ne kadar taşınmalı sistemle eğitim verilmesine rağmen veli isteklerine cevap verebiliyor olması.
- 6- Öğrenci sayısının geçmiş yıllara oranla daha az olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkanının olması.
- 7- Bir çok öğretmenin fedakar oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri.

Tehditler

- 1- Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı.
- 2- Okul öğrencilerinin tamamına yakın bir bölümünün taşınmalı eğitim kapsamında olması.
- 3- Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama

evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Anasınıfı okullaşma oranının düşük olması
2	Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması.
3	Öğrenci oryantasyon faaliyetlerine katılımın artırılması.
4	Taşımalı eğitimde meydana gelen sorunlar.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulda öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmak.
2	Okulda öğrencilere yönelik oyun ve spor alanlarının ve etkinliklerinin sayısını arttırmak.
3	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personel motivasyonunu arttırıcı faaliyetler yapmak.
2	Öğretmenlerin gelişimini destekleyici faaliyetler yapmak.
3	Okul iklimini oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak.
4	Kaynakları daha etkin kullanmak ve israfı önleyici çalışmalar yapmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir,
- 2) Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur,
- 3) Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır,
- 4) İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır,
- 5) Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek,
- 6) Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması,
- 7) Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi,
- 8) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız,
- 9) Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz ,
- 10) İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız,
- 11) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız,
- 12) Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1.1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	20	22	25	27	30	35
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne babam tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir	Rehberlik Servisi	1. ve 2. Dönemin ilk haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Yusuf Teker,Tayfun Bayraktar Rehberlik Servisi	Eylül ve Şubat ayının 2. haftası
1.1.4	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Yusuf Teker.Tayfun Bayraktar ve Rehberlik Servisi	Ekim 2019
1.1.5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Tayfun Bayraktar ve Rehberlik Servisi	Nisan 2019
1.1.6	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	Eğitim-Öğretim Faaliyetinin yapıldığı her gün

Stratejik Amaç 1.2: Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.2.1 : Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 35'den plan sonunda % 70'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.2.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı(Toplam)	34	36	40	44	46	50
PG 1.2.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	35	38	40	45	50	70
PG 1.2.1.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	8	10	12	14	18	20
PG 1.2.1.d	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	5	6	8	10	12
PG 1.2.1.e	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	2	3	5	7	8	8
PG 1.2.1.f	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	1.Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim ve Nisan aylarında
1.2.2	2.Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Yusuf Teker ve Tayfun Bayraktar	Mayıs Ayı
1.2.3	3.Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır	Okul Müdür Yardımcıları ve Sınıf Rehber Öğretmenleri.	Kasım Nisan Aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2.1: Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1.1: Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak; 2017-2018 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 4 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.a	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.2.1.1.b	Düzenlenen turnuva sayısı	2	3	4	5	6	6
PG2.1.1.c.	Sosyal etkinliklere ve faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	30	35	40	45	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	2018-2019 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı
2.1.2	2019-2020 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Yusuf Teker, M. Miraç Bozyel	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı
2.1.3	2020-2021 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Yusuf Teker, M. Miraç Bozyel	2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı
2.1.4	2021-2022 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Yusuf Teker, M. Miraç Bozyel ve Murat Güner	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı
2.1.5	2022-2023 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, ip atlama oyunu; oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Yusuf Teker, M. Miraç Bozyel ve Murat Güner	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı
2.1.6	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	Yusuf Teker, M. Miraç Bozyel ve Murat Güner	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı

STRATEJİK HEDEF 2.1. 2: Okulda her yıl en az 3 sportif faaliyet düzenlenmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.1	Düzenlenen Sportif Faaliyet Sayısı	2	3	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2.1	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir	Sınıf Öğretmenleri ve Beden eğitimi öğretmeni	Eylül 2019
2.1.2.2	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Beden eğitimi öğretmeni	Mart 2019
2.1.2.1	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Beden eğitimi öğretmeni	Mart 2019
2.1.2.2	Sınıflar arası takımlar oluşturulacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Beden eğitimi öğretmeni	Mayıs 2019
2.1.2.3	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Beden eğitimi öğretmeni	Mayıs 2019
2.1.2.4	Birinci gelen takım üyeleri okulun internet sayfasında ilan edilip ödüllendirilecektir.	Tayfun Bayraktar ,Yusuf Teker ,Nurettin Saka	Haziran 2019
2.1.2.5	İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Beden eğitimi öğretmeni	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 2.2:Öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2.1:4-8 Sınıf öğrencilerinin yıl sonu not ortalamalarını 10 puan arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	4-8. Sınıf öğrencileri yıl sonu ortalaması	75	78	79	81	83	85
PG.2.2.1.b	4-8. sınıf toplam kds sınav sayısı	8	10	12	14	15	20
PG2.2.1.c.	4-8 sınıf genel değerlendirme sayısı	5	10	15	20	25	30
PG2.2.1.d.	Akademik başarıyı arttırmak için yapılan veli ziyaret sayısı	8	12	16	18	20	30

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.1.1 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.a	3.1.1.1 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	13	12	12	12	12
PG.3.1.1.b	3.1.1.2 Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	0	1	1	1	2	3
PG.3.1.1.c	3.1.1.3 Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	3	3	4	6	7
PG.3.1.1.d	3.1.1.4 Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.1.1.e	3.1.1.5 Düzenlenen anket memnuniyet yüzdesi	%35	%40	%50	%65	%70	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Yusuf Teker ve Tayfun Bayraktar	Her eğitim-Öğretim Yılıının 1. Ve 2. dönemlerinde
3.1.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Yusuf Teker ve Tayfun Bayraktar	Nisan 2019
3.1.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Yusuf Teker ve Tayfun Bayraktar	Mart 2019
3.1.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Yusuf Teker ve Tayfun Bayraktar	Eylül ve Haziran aylarında

Stratejik Hedef 3.1.2: Harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.2.a	3.1.1.1 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	13	12	12	12	12
PG.3.1.2.b	Okulda israfı önlemek amacı ile yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	4	6
PG.3.1.2.c	Öğrenci başına harcanan kaynak miktarı (TL)	200	190	160	150	120	100
PG.3.1.2.d	Okulda ki bilgisayar sayısı	5	10	12	14	16	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2.1	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Tarfun Bayraktar, Yusuf Teker ve Uğur Usluca	Mayıs 2019
3.1.2.2	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Tarfun Bayraktar, Yusuf Teker	Nisan 2019
3.1.2.3	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Aile Bir.	İhtiyaç Duyulduğu zaman
3.1.2.4	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Mayıs 2019

. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu:

Okulumuz KBS verileri, Okul-Aile birliği hesap giderleri ve TEFBİS sisteminden alınan veriler ışığında aşağıda belirtilen maliyet tablosu oluşturulmuştur.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	15000	15000	15000	15000	75000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2500	2500	2500	2500	2500	12500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	2000	2500	3000	3500	12500
TOPLAM	19000	19500	20000	20500	21000	100000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket yapılmıştır.